

PRELUDIO

EDICIÓN BICENTENARIO

SUMARIO

Lanzamiento Marca Colboy 4 | Colboy Familiar 12 | Los Juegos del reencuentro 14 | y mucho más

1822-2022



Proclama Bicentenario

¿Quiénes somos?
COLBOY

¿Qué celebramos?
200 años

En el Colegio de Boyacá
Revivimos el pasado,
Vivimos el presente,
Construimos el futuro

¿Qué Fuimos?

Los iniciadores de la educación pública en
Colombia

¿Qué somos?

El orgullo del saber, del departamento de
Boyacá.

¿Qué seremos?

La mejor oportunidad, del municipio de
Tunja.

¿Quiénes somos?
COLBOY

¿Qué celebramos?
200 años

¿Qué fuimos?

Herencia de nuestros próceres: virtud de
nuestros ancestros.

¿Qué somos?

Somos Comunidad Educativa; somos
conciencia creativa

¿Qué seremos?

Seremos lo que ya somos, somos lo que ya
fuimos, los mejores
cada día

Colegio de Boyacá 200 años, un legado
que permanece
COLBOY



Símbolos

del Glorioso Colegio de Boyacá

Escudo del Colegio de Boyacá

Fue tomado del escudo de la ciudad de Tunja, a él se le agregó la razón social «Colegio de Boyacá» que le da su identidad. allí están representados los valores: temple, elocuencia, fuego heroico y prudencia, que imprimen el verdadero carácter que forman los principios que han movido el discurso histórico del Glorioso Colegio de Boyacá.

Bandera del Colegio de Boyacá

La bandera fue desentrañada de uno de los símbolos del departamento de Boyacá, quedando en partes iguales los colores verde, blanco y rojo. A continuación el significado de los mismos:

- **Verde:** Fertilidad de los campos.
- **Blanco:** Unidad del territorio boyacense.
- **Rojo:** En honor al holocausto por la gesta libertadora.

Himno del Colegio de Boyacá

No encarnamos la fuerza de un día
sino el alma de toda una edad
Cuando el águila hispana venía
ya la cumbre de Húnza fulgía
cual hoguera de heroica lealtad. (Bis.)

Un baluarte de Tunja vigila
lo que el tiempo futuro traerá.
Es gigante de insomne pupila,
es un claustro que guarda y asila
el honor de la gran Boyacá.
No es de ayer, el blasón de tu gloria
ni tu signo fecundo es de ayer.
De Colombia la épica historia
tiene en ti su más vieja memoria
y su más encumbrado valer.
Fueres hijos tu numen inspira
de la costa de un mar a otro mar.
Quien tu ambiente de siglos respira
guardará para siempre en su lira
por ti, ¡oh claustro!, un amante cantar.
¡Salve, claustro venero de ciencia!
Tú conjugas lo andino y lo hispano.
Marcial temple, y civil elocuencia,
fuego heroico y adusta prudencia
en tu escudo se han dado la mano.

Letra: Enrique Medina Flórez
Música: Aurelio Ávila Chica.



Lanzamiento marca Colboy Bicentenario

11 de marzo



“Doy gracias a Dios y a nuestra Patria, porque el Claustro Santanderino tiene aliento bicentenario y estamos a los albores de la celebración de su cumpleaños de fundación.”

En nombre del Establecimiento Público Colegio de Boyacá, los saludo de todo corazón pues cada uno de ustedes es nuestro invitado de honor.

Doy gracias a Dios y a nuestra Patria, porque el Claustro Santanderino tiene aliento bicentenario y estamos a los albores de la celebración de su cumpleaños de fundación. Un icono republicano que ha dejado huella en la historia, un legado patrimonial que permanece, una arquitectu-

ra humana que trasciende en el tiempo, una idea viva en el presente hecha esperanza, una herencia pedagógica que ha dado sus frutos, una institución moderna en el tiempo, toda una generación que renueva el mañana.

En la generosa compañía de los diferentes representantes de la comunidad educativa, hemos realizado el lanzamiento de la “Marca Colboy Bicentenario”. Ha sido una inversión estratégica, mediante la gestión planificada de

todos los procesos gráficos, comunicacionales y de posicionamiento. Un signo de identidad que revitaliza la imagen institucional a nivel corporativo, que nos da confianza en lo que somos, que genera competitividad en lo que hacemos, que evidencia un valor agregado en los escenarios del quehacer pedagógico, como una estrategia transversal en todos los ámbitos de formación, como el ADN que proyectamos.

La importancia de este evento radica en la ca-

pacidad de sintetizar en elementos tangibles, sentimientos y experiencias que no podemos materializar. Es por ello que nuestro colegio en el devenir del tiempo, de sus protagonistas y acontecimientos seguirá ocupando un lugar privilegiado en la mente y el corazón de quienes lo conocemos y lo amamos. La verdadera marca de este bicentenario a partir de hoy estará expresada no simplemente en un logo símbolo, sino además en las acciones y emociones



que dejaran huella en otros 200 años de historia. Las huellas simbolizan las cosas que nos marcan. Nuestro reconocimiento a tantas personas que, con su actitud, presencia, sabiduría, gestión, elocuencia, enseñanza y sencillez, han impactado e impactan positivamente en el devenir de los años.

Mi gratitud perenne a nuestro alcalde mayor de Tunja Dr. Luis Alejandro Fúmeme,

por su confianza; a nuestra Gestora Social, Doctora Gisela Rodríguez, por su generosidad; a Monseñor Gabriel Ángel Villa Vahos Arzobispo de Tunja, por su moral y apoyo espiritual; a la Universidad de Boyacá y a su Rector Dr. Andrés Correal Cuervo, por ayudarnos a materializar esta idea; al estudiante Universitario Sergio David Villagrán Rincón, por desarrollarla; al Maestro José Ricardo



Bautista Pamplona, por arroparla con su experiencia; al Maestro Jairo Bonilla, por su direccionamiento y la imagen sonora; a Pablito Sanabria por tener la virtud y la pasión de transcribirla; al grupo creativo Manglar Estudio Creativo por visualizarla en nuestra mente; a Tele Santiago y todos los medios de comunicación por hacerla masiva; a los directivos y coordinadores, por su esfuerzo y sacrificio; a todos los administrativos por su complicidad y dedicación; a los asesores y entrenadores por su

creatividad y disciplina; a los maestros por su aporte y perseverancia; a los exalumnos de todas las latitudes por la diversidad de sus aportes; al Club Deportivo y Asociación de Padres de Familia por su sentido institucional y de pertenencia; A Rocío Vega y todo el equipo de trabajo del Teatro Mayor por su paciencia y comprensión, a los padres de familia por su generosidad y acompañamiento y especialmente a todos los estudiantes niños, niñas y jóvenes por llevar esta idea en su maravilloso corazón.



En el colegio de Boyacá, revivimos el pasado, vivimos el presente y construimos el futuro. Fuimos los iniciadores, de la educación pública en Colombia. Somos orgullo del saber, del departamento de Boyacá. Seremos la mejor oportunidad, del municipio de Tunja. Fuimos la historia compartida, a partir del ideario Santanderista. Somos la arquitectura viva, de la nueva condición humana. Seremos el testimonio

que persiste, más allá del tiempo. Fuimos herencia de nuestros próceres; virtud de nuestros ancestros. Somos más que uno, somos Comunidad Educativa, somos consciencia creativa. Seremos lo que ya somos, somos lo que ya fuimos... los mejores de cada día.

Colegio de Boyacá 200 años, un legado que permanece.

Víctor Manuel Leguizamón Díaz
Director General



*Mira el video oficial
Colboy Bicentenario*



Entrevista realizada por TeleSantiago

Legado que permanece

05 de mayo

Entrevista al Padre Víctor Leguizamo Díaz

P.V.: Del 13 al 20 de mayo estamos celebrando los 200 años de iniciación de labores del establecimiento público Colegio de Boyacá. Tenemos un grupo atrístico, cultural, creativo, histórico, que realmente nos va a acompañar: tenemos dos orquestas de talla nacional e internacional, e incluso participando en premios Grammy de la música, que es la Orquesta Sinfónica Nacional de Colombia y la Orquesta Filarmónica de Bogotá. También, vamos a tener una sorpresa con Pipe Peláez que nos estará acompañando en el acto conmemorativo de los 200 años. También, tenemos la versión de los 27° juegos nacionales santanderinos: 6 colegios santanderinos nos van a acompañar, 10 disciplinas deportivas, 524 participantes de estos juegos. También, tenemos un conversatorio a nivel nacional con dos ponentes nacionales y dos ponentes internacionales, que nos van a acompañar entre ellos el doctor Giovanni Ianfrancesco, el doctor Julián de Zubiría Samper y el doctor Oscar Saldarriaga, van estar acompañándonos en este en este conversatorio. Tenemos la gran toma cultural en la Plaza de Bolívar, con 3000 estudiantes que han escenificado los 200 años en representaciones artísticas, culturales, deportivas, musicales y efectivamente va hacer una celebración majestuosa. Tenemos nuestra alborada con 200 motos, 200 cargos, tenemos la serenata del establecimiento público Colegio de Boyacá con 15 artistas participantes y realmente es un momento de fiesta, de conciertos, de homenajes

de exaltación, de reconocimiento a la gestión de los docentes, directivos docentes, ex alumnos, padres de familia, autoridades administrativas, que han generado honor y gloria al establecimiento público durante esta semana. Todas las actividades están abiertas al público, algunos con aforo restringidos, pero todas con aforos de apertura para todas las personas. Excepcionalmente en algunos eventos por aforo, no nos caben todas las personas en los conciertos pero efectivamente hay un aforo reservado para unas personas y de lo demás es abierto al público.

T.S.: Una invitación para todas las personas que nos están viendo en este momento para que sigan con la celebración de los 200 años del Colegio de Boyacá.

P.V.: En nombre de toda la comunidad educativa del Colegio de Boyacá; de la subdirección académica administrativa, de los docentes, directivos docentes, administrativos, padres de familia, estudiantes y ex alumnos, sean bienvenidos y bienvenidas a la celebración de los 200 años desde el establecimiento público Colegio de Boyacá: un legado que permanece.

Entrevista al alcalde y ex alumno Alejandro Fúneme

A.F.: Primero, quiero manifestar que para mí, es un motivo de alegría absoluta poder estar en esta celebración del Bicentenario del Colegio de Boyacá. En lo personal, obviamente estaremos participando en todas las actividades y en toda la organización. Institucional-

mente, la alcaldía va a contribuir con recursos a través del fondo educativo municipal, para mejorar algunas instalaciones, para mejorar las condiciones de traslado de los niños de preescolar, para garantizar mejores escenarios deportivos, va a apoyarse también en términos de gestión con la celebración y la realización de los Juegos Santanderinos y obviamente, con la celebración de los ex alumnos y la participación de los mismos en esta importante actividad. Más allá de esto, con el compromiso absoluto de hacer las gestiones que haya lugar con el gobierno nacional, para poder garantizar recursos y poder tener un colegio público gratuito y buscar alternativas de mejoramiento continuo para nuestros niños, niñas y jóvenes.

Entrevista a Federico Rossi, diseñador del cartel oficial

F.R.: Contento de tener la oportunidad de diseñar el afiche. Soy egresado del colegio y egresado de la Universidad de Boyacá. Para mí, un honor. Un honor volver al colegio, primero que todo, y más en esta celebración tan importante que son los 200 años, en donde puedo aportar con mi conocimiento, mi profesión a esta causa, a esta celebración tan histórica que son los 200 años: el primer colegio o uno los primeros y únicos colegios que han alcanzado esta cifra tan importante de conocimiento. Como dice el eslogan: un legado que permanece, y aquí estoy yo, de ese legado precisamente que ha permanecido y hoy hay que retribuirle al colegio ese conocimiento que nos brindó en nuestra niñez.



EL Colboy se toma Bogotá

13 de mayo



*Escucha toda la identidad
sonora Colboy 200 años*



Oficialmente se inaugura la Semana Bicentenario. La casa de Boyacá, ubicada en la ciudad de Bogotá, fue el epicentro de este momento tan esperado.



Es para mi un inmenso placer ser el representante de esta comunidad educativa Colboy, cuyo propósito principal es testimoniar el recorrido de doscientos años de historia académica. Desde hace doscientos años, el sueño del general Francisco de Paula Santander, se ha ido consolidando y tal vez mejor de lo que él esperaba. Es así como, a través de los años, el Colegio de Boyacá ha acogido a ciudadanos de pueblos circunvecinos y también de ciudades de todo el departamento y, por qué no, del país entero.

El Colegio de Boyacá, testigo silencioso de la evolución histórica y social de Tunja colonial hasta nuestros días, ha albergado aquella juventud, de pantalón corto y sueños largos, a mujeres de falda larga, como largos han sido sus proyectos de llegar a ser mujeres importantes en la sociedad colombiana.

Nuestro Claustro Santanderino, cumple hoy doscientos años de historia, a través de los cuales, se ha ido posicionando como uno de los mejores académicamente y ha tenido una gran representación en los aspectos deportivo y cultural. Es así como

nuestros exalumnos han ido engrosando la fila interminable de ciudadanos célebres, como ministros, presidentes, docentes universitarios, médicos, ingenieros y músicos, a nivel nacional e internacional, que han ido regando, en primera instancia, por el mapa nacional y seguidamente por todos los relieves continentales, aquella muestra indeleble de haber sido alguna vez estudiante del Colboy, educado con la pedagogía Lancasteriana, en sus inicios, hasta la pedagogía constructivista de los tiempos actuales.

La tarea integral de formar a esta juventud, día tras día, generación tras generación, continuará con jóvenes de pensamiento diverso, con profesores diferentes, pero siempre con la misma voluntad y siempre con el gran propósito de educar bajo los principios y valores santanderinos, de igualdad, tolerancia y respeto por la diferencia.

Colboy al Reencuentro

14 de mayo

“
Nada pregona la grandeza de la institución,
como la gratitud perenne de sus exalumnos.”
Norberto Ramos Ballesteros



Con profunda emoción y al tañer de la campana bicentennial, imagino que sus corazones laten aceleradamente, haciendo aflorar gratos recuerdos del pasado. Presento a las distintas promociones de exalumnos que hoy nos honran con su presencia, un caluroso saludo de bienvenida a esta, su casa, que hoy conmemora 200 años

de historia, de la cual ustedes han sido protagonistas. Dios les ha permitido regresar para reencontrarse y revivir el pasado, a donde convergen sentimientos de nostalgia, alegría y asombro, matizados con las huellas del paso inexorable del tiempo. Parece que fue ayer, cuando retumbaban gritos, y risas eufóricas que ocasionaban las ocurrencias, bromas y juegos en descan-



sos y recreos. Y por qué no, en las aulas de clase. Parece que fue ayer, cuando asistieron como el renacuajo paseador: "Muy tiosos y muy majos" a la ceremonia de graduación, en compañía de sus seres queridos, para recibir el título de bachilleres del glorioso Colegio de Boyacá. Aquí, en el Aula Máxima, salones de clase, aulas especializadas, cafetería, pasillos y patios, está cautivo el eco de sus voces de antaño, que hoy en el silencio del tiempo, revive con alegría

la presencia de quienes nos acompañan y con nostalgia, la ausencia, de quienes se nos adelantaron en el viaje hacia la casa celestial. Somos los iniciadores de la Educación Pública en Colombia, y la primera universidad fundada en Boyacá; donde han emergido grandes e ilustres personajes: presidentes, ministros, presbíteros y profesionales en todas las ramas del saber, que han dejado un legado que permanece, promulgando la grandeza del Claustro Santanderino. Que-

ridos exalumnos Las puertas del Glorioso Colegio de Boyacá, están abiertas, a la espera de su pronto regreso, para que, por senderos de éxito, con el sello y carácter del espíritu Santanderino pregonen con orgullo, que: "Ser estudiante del Colegio de Boyacá, es un privilegio, pero ser exalumno, es un honor". Conscientes de ello, podemos aseverar y gritar con toda el alma "seremos lo que ya somos, somos lo que ya fuimos, los mejores cada día. COLEGIO DE BOYACA, 200 AÑOS, UN LEGADO QUE PERMANECE.



Colboy Familiar

15 de mayo



"Esto es parte de lo que es una familia, no sólo es amor. Es saber que tu familia estará allí cuidando de ti. Nada más te dará eso. Ni el dinero. Ni la fama. Ni el trabajo".

- Mitch Albom

"Creo que la familia es clave, y si tienes amor por la familia, entonces tienes amor por los demás y tienes unidad como pueblo".

- Marlon Wayans

La Organización de las Naciones Unidas reconoce y afirma la importancia de la familia como un lugar privilegiado para la educación, y con el objetivo de aumentar el grado de concienciación acerca de los temas relacionados con la familia

La familia es el lugar donde nacemos y crecemos, encontramos protección y seguridad, ella es la célula en donde las personas resuelven sus necesidades de protección, compañía, alimento y cuidado de la salud. La familia es la encargada de propiciar que el niño se desarrolle como miembros de un grupo social, con un sentido de pertenencia, con capacidad de entender y respetar la cultura de su grupo.

La influencia de los padres es imprescindible. El niño aprende a saber quién es a partir de su relación con sus padres. Nadie puede descubrirse a sí mismo si no hay un contexto amor y de valoración
Los sociólogos sostienen que hay tres

anillos para la formación de la persona: la familia, el Colegio y la sociedad. Hoy en día la familia compone el anillo que tiene más poder. Es aquel que absorbe a los otros dos anillos.

La importancia de la familia radica en que es el primer grupo a la que un individuo pertenece, por tanto es el primer grupo donde se aprenden reglas, pensamientos, costumbres y reacciones; la familia es una institución en donde se aprenden valores, comportamientos y una educación básica como la que desprenden rutinariamente el núcleo familiar.

Tomado de: materna.com.ar

No te pierdas de este corto animado sobre la familia





LOS JUEGOS

DEL REENCUENTRO

Del 15 al 20 de mayo



Los tradicionales Juegos Santanderinos se convirtieron en el escenario perfecto para el reencuentro entre instituciones hermanas.

Hoy es un día muy importante para todos los Colegios Santanderinos aquí presentes, reencontrarnos después de estos tiempos tan difíciles. Los Juegos Santanderinos nacieron por iniciativa del Señor rector de Colegio de Boyacá el Licenciado Hildebrando Suescún Dávila en el año de 1980, la Asociación Nacional de Colegios Santanderinos acogió su propuesta y determinó que se realizarían cada dos años y a partir de 1982 con una copa de baloncesto se han venido desarrollando.

Los Colegios Santanderinos están ubicados en diferentes ciudades y departamentos de Colombia ellos son: Colegio de Boyacá 17 de mayo de 1822, Colegio de San Simón de Ibagué 21 de diciembre de 1822, Santa Librada de Cali 29 de enero de 1823, Colegio Nacional Provincial San José – Pamplona 05 de marzo de 1823, Colegio José Eusebio Caro Ocaña 17 de mayo de 1823, San José de Guanentá de San Gil 22 de mayo de 1824, Colegio Universitario de Vélez 7 julio de 1824 y Colegio Universitario del Socorro 15

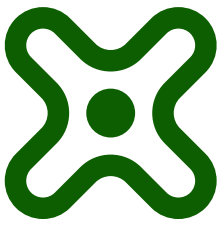
de enero de 1826.

Para poner en contexto a los presentes quiero contarles que los juegos Santanderinos son el evento deportivo y formativo más importante de los Colegios Fundados por el General Francisco de Paula Santander en Colombia.

Con el propósito de mantener la unidad filosófica de las Instituciones Educativas basadas en el pensamiento del General y como un medio de formación y participación deportiva, cultural y académica de los estudiantes de los colegios Santanderinos en cumplimiento de los fines del sistema educativo Colombiano.

Su principal objetivo fortalecer la integración de los colegios promoviendo y desarrollando en todos los estamentos valores de comunicación, amistad, compañerismo, sentido de pertenencia, altruismo y confraternidad para lograr un verdadero intercambio de experiencias significativas con el fin de promover, mantener y mejorar la salud física, mental y emocional de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad santanderina.

Los colegios santanderinos



Revive la inauguración de los XVII Juegos Santanderinos



tenemos varias tareas por realizar:

1. Los hermanos mayores apoyar a los menores para que dentro de dos años todos los colegios que conforman la sociedad santanderinos logren participar de los juegos.
2. Hacer mesas de trabajo y construir un proyecto para que los Juegos Santanderinos cuenten con el apoyo del Ministerio del deporte para su realización, no es fácil pero tampoco imposible.
3. Fortalecer los clubes deportivos escolares pues estos son el aliado fundamental de los colegios para promover las actividades extracurriculares.

El deporte, la educación física, la actividad física y la recreación proporciona una oportunidad muy buena para que los niños, niñas y adolescentes aprendan a organizarse y a gestionar su tiempo además de contribuir a estimular sus inteligencias.

La inteligencia lingüística cuando se comunican con sus compañeros de equipo y entrenador, dan orientaciones en sus campos de juego, gritan arengas, barras y palabras de ánimo.

La Lógico matemática al

calcular sus pulsaciones, llevar el conteo en el partido, realizar cálculos en las tabla de posiciones, cuando el entrenador orienta el número de repeticiones,

La inteligencia especial realizando sus gestos técnicos para hacer un gol, un remate, una cesta, un toque, dar un giro en la barra de equilibrio, estudiar los movimientos del rival en los deportes del combate, realizar una salida o un remate en el atletismo, la natación, el patinaje y el ciclismo.

La inteligencia corporal al coordinar los movimientos de su pareja a bailar una salsa, perfeccionar la técnica del movimiento para ahorrar energía, evitar desgaste, fatiga y hacerla más efectiva en momentos de presión.

La inteligencia intrapersonal con sus gustos, deseos, intereses,

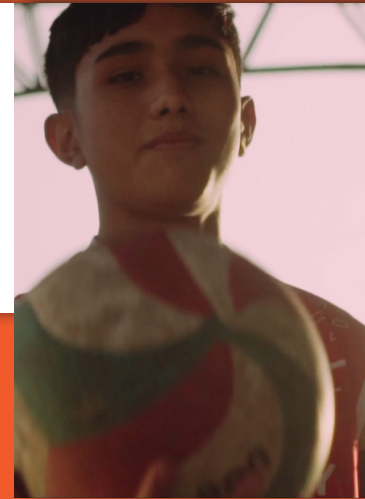
La inteligencia interpersonal lazos amistad, escucha, solidaridad.

La inteligencia emocional tal vez es la suma de todas las anteriores, pero es la que regula el éxito de un partido, una práctica, un entrenamiento y es la base fundamental para autorregularse y aprender a ser propositivos y resilientes.

La educación física, el depor-

Voleibol

"Cada juego es una oportunidad para medirse contra su propio potencial".
- Bud Wilkinson



Karate

"El karate empieza y termina con cortesía".
- Gichin Funakoshi



Fútbol

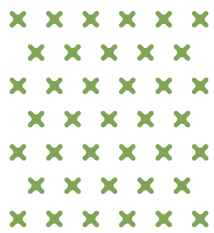
"El fútbol es un pensamiento que se juega, y más con la cabeza que con los pies".
- Milan Kundera.



Atletismo

"No te puedes poner ningún límite, no hay nada imposible".
- Usain Bolt.





te, la recreación muy son importantes para lograr una formación integral del ser humano por eso que es fundamental fomentar la práctica de estos desde los actores principales de la formación de los niños, niñas y adolescentes, el primero y el más importante la familia, educamos con el ejemplo, la escuela el eje formador, estado con su políticas públicas de salud, deporte actividad física y recreación. Los estudiantes de las actividades extracurriculares el día de hoy presentaran una puesta en escena “Sueños

que se hacen realidad”, con más de 250 actores , un reto más para el Team Colboy. Instructores, entrenadores y estudiantes se han unido para demostrar que El movimiento corporal provocado por la música pone en marcha habilidades motrices, musicales y sociales que forman parte de las capacidades interpretativas que han de desarrollarse dentro del aula.

Agradezco al Señor Alcalde que como exalumnos ha sido incondicional para la realización de estos juegos, a mi coequipero don Mario López Tesorero del Club deportivo, a los directivos, al apoyo incondicional de las compañeras coordinadoras, a los profesionales que dirigen las actividades extracurriculares por su liderazgo,





apoyo y ponerse la camiseta para hacer de todo, a los estudiantes a todas las empresas URBASER, INDEPORTES, IRDET, UNIBOYACÁ, COMFABOY, COPA SPORT, MIYAGI, HERMETEX, TELESANTIA-GO. A las universidades Juan de Castellanos y Santo Tomás que con su grupo de estudiantes de las facultades de educación física y cultura física han conformado un gran equipo para brindar Logística de los juegos a mis queridos estudiantes de las actividades extracurriculares que el día de hoy se van a lucir, a los padres de familia con la paciencia infinita que han tenido con esta organización, a los señores de servicio asistencial y todas las personas que han aportado un granito de arena para que este evento sea todo un éxito, a todos ustedes muchas gracias por asistir. Terminó mi intervención expresando un frase de Nelson Mandela.

“El deporte tiene el poder de inspirar. Tiene el poder de unir a la gente como pocas cosas lo tienen. El deporte tiene el poder de cambiar el mundo”. Nelson Mandela

JURAMENTO DEPORTIVO

Atletas participantes de estos los XVII Juegos Nacionales Santanderinos :

¿Juran ustedes cumplir fielmente la ley del deporte y los reglamentos establecidos para este evento que hoy inauguramos, así como participar con honestidad y dar el mejor esfuerzo físico en pos de la victoria o por el contrario aceptar con gallardía la derrota, dentro del marco de respeto que debemos a nuestros semejantes?

- Los atletas presentes responden: Sí, juramos.
- El deportista concluye:

Si así lo hicieréis, que dios y la patria os lo premie, si no, que os lo demande.





Serenata

16 de mayo

Colegio de

Una noche de ensueño; al son de la música y de buenos momentos. Hermosa velada la que se vivió en el Colboy.



Buenas noches distinguido público, sean bienvenidos a nuestro Glorioso Claustro Santanderino, el cual continúa en la celebración de sus doscientos años. Deseamos que todos nuestros invitados disfruten de una velada mágica y logren transportarse al recuerdo más sutil y romántico de ensueño. Les invitamos a participar con gran entusiasmo y con la alegría que nos embarga en esta especial y maravillosa noche y vivan con nosotros el goce de conmemorar 200 años Colboy, como iniciador de la Educación Pública en Colombia.

Saludo especial a nuestros patrocinadores quienes, con su valiosa colaboración, han hecho que nuestro evento fuera posible. Al señor Jorge Jiménez, exalumno de nuestro amado colegio; a Fun eventos, Alcaldía de Tunja por medio de la Secretaría de Desarrollo y Alumbrado Público de la ciudad, a la Industria Licorera de Boyacá y a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia U.P.T.C. A todos, mil gracias por hacer parte de esta magnífica celebración. “Colegio de Boyacá, doscientos años, un legado que permanece”



Celebración 200 años y danzas

17 de mayo

Hace doscientos años, un día como hoy 17 de mayo, el vicepresidente de la República, general Francisco de Paula Santander, expidió y firmó el Decreto Nacional No. 055, por el cual se creó el Colegio de Boyacá, como lo expresa el Art. 1, abro comillas:

“Se establece en la ciudad de Tunja, capital del Departamento de Boyacá, un colegio donde se eduque a la juventud que prescribirá el gobierno, y con el nombre de “Colegio de Boyacá”. Una institución educativa de carácter oficial y pública,

bajo la orientación del método Lancasteriano, en las instalaciones del Convento Los Agustinos Calzados. Así mismo, el proceso juicioso de selección de docentes incluía la “oposición “a la cátedra, por medio de “La Tremenda”, ante un jurado calificador, integrado por el rector del colegio y el asesor de intendencia. Es así como el docente Juan Sáenz de San Pelayo orientó la cátedra de Gramática Latina y Castellana y el profesor Juan Gualberto Gutiérrez, se estableció como profesor de filosofía, con su ilustre oposición o

tremenda, que dice: “la evidencia es el origen necesario de la virtud, así como la ignorancia lo es precisamente del vicio.”

Fue así como, el 21 de octubre de 1822, treinta estudiantes,

El 21 de octubre de 1822, treinta estudiantes, elegantemente vestidos, iniciaron la historia de lo que sería, doscientos años después, el continuador de la educación pública en Colombia.

con una filosofía republicana para la educación de la juventud.”

Desde ese día, el sueño del general Santander, inicia su proceso de consolidación, con el funcionamiento de la escuela de primeras letras y

elegantemente vestidos, iniciaron la historia de lo que sería, doscientos años después, el continuador de la educación pública en Colombia. Un traje de levita larga de paño, acompañado de medias, pantalón,



pañuelo y sombrero negro, arroparon el sueño de estos jóvenes, cuyo pecho latiente, estaba cubierto por un escudo de armas, rodeado con el nombre de “Colegio de Boyacá”, exquisitamente combinado con una elegante beca color grana de paño, puesta sobre sus hombros, tal vez para atenuar el rigor del negro, en aquel espíritu soñador de esos treinta alumnos.

Con este uniforme, impregnado de tanta elegancia y refinamiento, propios de la época, estos treinta jóvenes internos, asistían a la misa los domingos y días de fiesta. A las ocho de la mañana, iniciaban su hora de estudio supervisada, bajo la vigilancia del vicerrector. De nueve a doce, recibían sus clases teóricas y ya en la tarde, de tres a cinco, tomaban sus clases prácticas. De siete a ocho y media, escuchaban conferencias o estudiaban en los cuartos. A las nueve de la noche, después de esta gran jornada académica y, con la complicidad de la noche y un silencio riguroso, estas almas jóvenes se disponían a disfrutar de un gran descanso.

Con la orientación del método lancasteriano y su premisa: “la letra con sangre entra y la labor con dolor”, la modalidad de monitores permitía que algunos de estos estudiantes adquirieran el conocimiento, bajo la orientación de sus maestros, para luego ser líderes enseñando y orientando a sus compañeros, divididos en pequeños grupos.

Y podríamos continuar mencionando todos los métodos y enfoques pedagógicos que, desde entonces, han venido desfilando por los escenarios educati-

vos, como producto de las reformas al servicio de la educación, preocupadas por implantar estrategias y métodos que respondan a las necesidades y preocupaciones que surgen, de acuerdo con el transcurrir de cada momento histórico de nuestro país.

Es así como nuestro Colegio de Boyacá, cumpliendo con el propósito altruista de nuestro fundador, de erradicar el analfabetismo, brindando educación a la mayoría de la población con escasos recursos, se ha convertido en pionero de la promoción de la educa-

un único propósito, formar generaciones educadas integralmente, con el conocimiento en todas las áreas y con la promoción de los principios éticos, morales y por supuesto, los principios santanderinos, cultivados desde los hogares y que se continúan fortaleciendo en las aulas. El Colegio de Boyacá, cumpliendo con su tarea de responder a las necesidades educativas, surgidas del acontecer histórico de cada época, se ha mantenido vigente, atendiendo con premura el deseo de engrandecer el pensa-

la importancia del ejercicio de la democracia. En medio de este panorama, con un país urgido de ciudadanos inquietos por promover y defender la libertad, surgió la primera cátedra de Derecho y Jurisprudencia. Colegio de Boyacá, semillero de la educación pública y gestor de la universidad pública. No fue sino que se creara el Colegio de Boyacá y fue así como se gestaron paulatinamente, más de veinte colegios santanderinos, con el único propósito de continuar la tarea de facilitar el acceso a la educación especialmente



ción pública, caracterizada por su alta calidad. Desde entonces, la educación impartida en el Colegio de Boyacá, ha venido cumpliendo con la incansable tarea de mantener vigente un currículo que responda a las necesidades, que como todas las generaciones cambiantes, reclama una renovación constante de estrategias, métodos, recursos didácticos y humanos, con

miento y la acción de los ciudadanos, en favor del engrandecimiento de la sociedad tunjana, boyacense y de la nación entera. Atendiendo a la filosofía republicana, propia de la época de inicios del Colegio de Boyacá, surgió entonces, la necesidad de formar ciudadanos, conocedores de sus derechos y obligaciones, formados con valores de identidad nacional, conscientes de

a las mayorías o las gentes pobres, con dificultad para acceder a la educación. Fue tan auténtica y juiciosa la labor de educar a las clases menos favorecidas, en las aulas de este claustro santanderino, que el camino de la prosperidad continuó trazándose con tanto éxito y de esta manera, surgió la Universidad de Boyacá con la implementación de las cátedras de Derecho y de Medicina, y la

orientación de hombres ilustres, como el doctor José Ignacio de Márquez y el doctor Gualberto Gutiérrez.

Y podríamos continuar deleitándonos con el recorrido histórico de doscientos años para recordar cómo y por qué el Colegio de Boyacá ha venido instaurando su nombre como el Colegio más prestigioso en su tarea formadora, de manera constante y firme. Nuestro Colegio de Boyacá es sinónimo de perseverancia, que ha superado con éxito crisis como la desintegración de la Gran Colombia en 1830, a raíz de sus dificultades económicas.

Hoy, después de recordar por qué nuestro claustro santanderino se ha mantenido vigente en su tarea formadora de generaciones de éxito, tenemos que decir, sin orgullo ni soberbia, mas con mucha seguridad y firmeza, que nuestro establecimiento educativo, no solo continúa ejerciendo su tarea educativa con constancia, sino también con brillantez, de manera impecable y con excelencia, dejando en alto su nombre como líder en la educación pública. Y es que los resultados de las pruebas Icfes y Pruebas Saber evidencian claramente el esfuerzo y la lucha conjunta de los integrantes de la comunidad educativa, cuyos padres de familia, estudiantes, docentes y directivos aúnan esfuerzos diariamente para sobreponerse a todas las dificultades y continuar posicionando el colegio como uno de los mejores de la ciudad, del departamento y, por qué no, de nuestro hermoso país.

No encarnamos la fuerza de un día sino el alma de toda una edad. Encarnamos la fuerza de aquellos tunjanos, recorriendo una Tunja de calles empedradas, recorreremos la edad de una generación afirmando su vocación en los conventos claretianos y concepcionistas, de una Tunja golpeada por el régimen del terror, luchando contra la dominación colonial y por eso llamada sabiamente por Simón Bolívar, "cuna y taller de la libertad".

También, encarnamos un desfile de numerosas edades como esta, golpeada por una pandemia, de la cual nos estamos reponiendo, a pesar de que continúa entre nosotros. Si nos repusimos al régimen del terror, si nos repusimos a la desintegración de



la Gran Colombia, con toda seguridad nos repondremos de esta pandemia silenciosa e implacable para continuar albergando generaciones, deseosas de continuar promoviendo los principios santanderinos como el conocimiento y el respeto por las leyes, la defensa de la libertad del ciudadano, el desarrollo de la cultura y pedagogía de la democracia, y sobre todo, "la educación pública como fundamento para alcanzar la felicidad y el progreso de los pueblos. Por lo tanto, liberadora de esclavitudes culturales como los prejuicios, la esclavitud y la ignorancia. Porque en el Colegio de Boyacá revivimos el pasado, vivimos el presente, construimos el futuro. Revivimos el pasado para recordar nuestras raíces, para confirmar que somos hijos de patriotas aguerridos y luchadores convencidos del derecho a la libertad, por medio de la promoción de la educación. Vivimos el presente para continuar la tarea que una vez firmó Francisco de Paula Santander, de garantizar la educación pública integral y de calidad, a todos los ciudadanos que así lo desean. Construimos el futu-

ro para consolidar el principio santanderino de formar jóvenes líderes que contribuyan en la construcción de una sociedad justa, equitativa, solidaria y pacífica. Hoy, hemos pasado del elegante y riguroso traje de levita negro, acompañado de la beca grana de paño, por algunos uniformes que se han ido modificando, desde el jean roto y desgastado, entubado al capricho, para quedarnos con este buzo, camisa, pantalón y falda del tono azul que permanece, como testigo de estas

innumerables generaciones que han marcado su historia de adolescentes, entre amores escondidos y complicidad de compañeros. Si los muros hablaran, seguramente escucharíamos historias interesantes, matizadas de sentimientos de nostalgia y cariño, pero eso sí, de un gran sentimiento por ese testigo silencioso de tantos momentos vividos, en nuestro glorioso claustro. Colegio de Boyacá, doscientos años, un legado que permanece.



Gratitud al Fundador









Proclama y estampilla

En alianza con la empresa de mensajería 472, el Colegio de Boyacá lanzó al mundo su estampilla conmemorativa bicentennial, la cual fue enviada a diferentes partes del mundo con el fin de que le llegase a ex alumnos y diferentes personalidades en el mundo, el mensaje de que el Iniciador de la Educación Pública en Colombia le da la bienvenida a una nueva era.

Conversatorio del educador

18 de mayo



Por: Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo
Rector de la Institución Educativa Técnica
José Cayetano Vásquez de Ciénega (Boyacá).
Grupo de Investigación Historia y Prospectiva
de la Universidad Latinoamericana (HISULA).
Exdocente COLBOY

Se presenta en este espacio una reseña del panel de expertos en educación llevado a cabo en mayo 18 de 2022, en el marco de la celebración de los 200 años de vida institucional del Colegio de Boyacá; denominado “Col-Boy Académico - Conversatorio Prácticas Pedagógicas.”



Moderado por el Sr. Director General del Establecimiento Público Padre Victor Leguizamon, con la participación de los Doctores Óscar de Jesús Saldarriaga Vélez, Julián de Zubiría Samper como ponentes nacionales y el Doctor José Pascual Mora García ponente internacional, proveniente del hermano país de Venezuela en el Teatro Mayor Bicentenario de la ciudad de Tunja. El Director General, inicia el panel saludando a los presentes e indicando que 237 países decretaron cuarentena por causa de la pandemia derivada por el covid-19 incluyendo Colombia, adujo que en el país la pandemia fue decretada el 16 de marzo de 2020 cerrando a 9.8 millones de estudiantes que quedaron sin clase de forma regular. En Colombia la pandemia dejó ver las inmensas inequidades que en materia de conectividad y virtualidad tiene el país; la pandemia en educación básica aumentó las tasas de deserción, repitencia escolar,

profundizó las brechas que afectan el rendimiento académico, y en educación superior redujo el número de estudiantes matriculados. Por otra parte, la pandemia afectó de manera significativa la salud mental de los estudiantes; muchos de ellos entraron en una actitud de pesimismo y sus competencias socioemocionales disminuyeron afectando el desarrollo normal de los estudiantes, incluso; algunos entraron en una actitud de desesperanza. Para animar la conversación, promovió preguntas sobre las prácticas pedagógicas en pandemia, la educación pública como derecho y referentes a la calidad de la educación desde el punto de vista docente y dicente. La pregunta puntual a la que se hace referencia en esta reseña y por razones de espacio es: ¿Por qué es importante hoy la educación en un contexto de desesperanza y de incertidumbre? Inicia el Dr. Julián de Zubiría Samper, argumentando que la educación es necesaria en desesperanza e incer-

tidumbre, es necesaria en la niñez y en la adultez, es necesaria en todas las regiones, momentos y contextos, realmente la educación es lo que garantiza que se humanicen las comunidades. Es cierto que, la pandemia fue y sigue siendo un período difícil y con muchísima desesperanza; en el último estudio publicado por la Universidad del Rosario, muestra que la imagen que tienen los jóvenes sobre el Presidente Duque es similar a la que tienen por Maduro y el ELN; es decir, desconfían por completo del presidente, de los gobernantes y los partidos políticos. La imagen favorable apenas alcanza el 10% en estas entidades; la muy buena noticia es que en las personas que más confían los estudiantes colombianos son los profesores de las universidades públicas y privadas y en la iglesia. Hay que cuidar mucho la esperanza, es necesario mostrarle a los jóvenes que a pesar de las dificultades y por la pérdida de la capacidad de socializar, además de la pérdida cultural, de los

rituales como bautizos, matrimonios, cumpleaños, encuentros familiares, la esperanza no se puede perder; por otra parte y teniendo en cuenta otros estudios que ha hecho la universidad mencionada, demuestran el regreso de la alegría y la esperanza y todo ello se debe gracias al retorno de la presencialidad, lo que demuestra que la educación presencial es insustituible porque esta tiene que ver con la comunicación entre seres humanos, por ello; es perentorio entender que el papel de los maestros es retomar la esperanza, la confianza y que pese a los problemas se puede construir una mejor sociedad.

En el turno del Doctor Óscar de Jesús Saldarriaga, admitió que la pregunta era gigante y que retomando las consideraciones del Dr. Julián sobre la pandemia, era preciso acotar que la desesperanza, la tristeza y otras situaciones positivas están ancladas en Colombia desde hace mucho tiempo; Antes de la pandemia ya existía una crisis de sentido en el conjunto de actividades que la escuela desde siempre viene reproduciendo en los estudiantes, cada vez más la juventud encuentra el sentido o los sentidos a las cosas que le son significativas al margen de la vida de la escuela mediante nuevas formas de comunicación como: pantallas o la música, la escuela; se convierte cada vez más en el lugar en el cual los chicos van a hacer una transición institucional temporal para obtener un diploma, resistiendo el tiempo obligatorio de la escolarización lo más decentemente posible aunque sus prioridades no sean precisamente las que la escuela les está ofreciendo.

El fenómeno descrito en el párrafo anterior es muy complejo, se hace necesario plantear que la desesperanza y la tristeza generada por la pandemia sacaron a la luz una crisis de sentido de la escuela, en tanto que el mantenimiento de la idea escuela como institución o lugar que reunía todas las formaciones humanas, emocionales, intelectuales, políticas, ciudadanas y que le dan sentido al ser humano en el presente están fragmentadas y dispersas, es así como; los jóvenes no entienden ni encuentran todo este



paquete junto en el lugar denominado escuela. Aunque la pedagogía intenta a ratos disimular y trata de reunir las y mantenerlas como ideal, se siente que hay un vacío que no se ha terminado de pensar y de demostrar que la escuela es el lugar que le da sentido a la vida en todo.

El director general, citando a Víctor E. Frank; concluye que sería muy oportuno que la escuela sea el lugar preciso para encontrarse como seres humanos y encontrar sentido a la vida. Continuando con el conversatorio el Doctor José Pascual Mora García, arguye citando a la pedagoga colombiana Olga Lucía Zuluaga poniendo en el espacio de los asistentes la importancia de las prácticas pedagógicas; posteriormente, citó a Juan Pablo II cuando decía que el territorio de la esperanza era América latina. El tema de la desesperanza fue presentado por el filósofo argentino Enrique Dussel como el escenario de la esperanza esperante concepto que resulta importante para estos tiempos por los cuales la humanidad está pasando. En esta parte del conversatorio, es oportuno mencionar la pedagogía apofática, entendida como la necesidad de pensar históricamente el oficio de los maestros y recordar que en la década de los años 80's el pedagogo Jesús Alberto Echeverri dijo que desde que aparecieron la fragmentación del saber pedagógico y las ciencias de la educación, se generó un proceso en el cual la figura del maestro y de los saberes se convirtieron en una colcha de retazos; el maestro dejó de ser ese que de alguna manera encarnaba el saber pansófico, el saber todo de todo y en-

señarlo a todos. Los maestros eran sabios que conocían desde poesía hasta las matemáticas, además eran autores de las cartillas con las que enseñaban; hoy por hoy, se han instrumentalizado los saberes, se ha perdido ese desiderato qué es importante recuperar. Más adelante, en la década de los 90's; el mismo Jesús Alberto Echeverri alertó sobre como la posmodernidad quitó al maestro la posibilidad de discutir los saberes escolares dentro del aula, arrancando la emoción que produce llegar al conocimiento y la forma como se ha desplazado la curiosidad y la innovación del acontecimiento educativo. Actualmente, se vive en una sociedad en la cual cada 72 horas se renueva el saber en el mundo, antes había que esperar 50 o 100 años para que se renovaran los saberes. Los futurólogos afirman que en tiempos próximos ya no serán 72 horas sino cada 12 horas; esta situación crea la imperiosa necesidad de empoderar a los maestros, no solamente para que estén atentos al proceso de la desesperanza sino también para reflexionar sobre los cambios que están fincando el proceso de la enseñanza como lo mencionaba Olga Lucía Zuluaga. El Director General del Establecimiento Público Santandereño, concluye expresando que en este contexto de la desaceleración pedagógica; el maestro Estanislao Zuleta en su momento afirmó que el hombre contemporáneo marcha Demasiado a prisa.





Lunada, compañías y aniversario Cabaña





Ceremonia de exaltación 2022



Palabras del Profesor Jorge González

Me siento orgulloso y satisfecho por haberme desempeñado en mi profesión como Docente del glorioso Colboy durante cuatro décadas y media, más que el tiempo acaecido, lo más importante es haber tenido la labor más noble en la formación de la niñez y juventud de los boyacenses.

Es un honor recibir esta condecoración como una distinción personal, por la dedicación a la educación en pro de construir una sociedad libre y pacífica formando a los mejores ciudadanos de manera holística. Yo inicié a trabajar el 3 de octubre de 1977, en aquella época las clases se impartían con ayuda de la tiza, con el pasar de los años hemos migrado al marcador, después llegó la pandemia se incrementó el uso de las ayudas tecnológicas. Estas son las adversidades que debemos afrontar con el pasar de los años. Si bien hubo tiempos de satisfacción, también hubo contratiempos y dificultades que se han sabido solucionar y así salir adelante, lo cual le da un valor agregado de felicidad a cada logro. Estoy seguro de haber

sido un ejemplo en el que hacer de esta profesión y ser recordado como una persona llena de alegría e inspiración, no solo me dedique a enseñar la materia más fácil si no que, además intente inculcar valores y principios en cada uno de mis aproximadamente 9000 alumnos. A mis compañeros los invito a seguir orgullosos y enfocados en esta importante labor, cumpliendo sueños y metas de manera conjunta e individual, no olviden que hacemos parte de los pilares en la formación de la sociedad boyacense. Les quedan grandes desafíos por delante el mundo esta en un cambio constante y nosotros debemos como promotores del conocimiento adaptarnos a este, no perdamos el compromiso de hacer crecer a la sociedad, enfoquémonos también en promulgar valores y virtudes.

Dedico esta condecoración con la que hoy me distingue este importante plantel, a mi esposa "Linda" gracias por acompañarme en cada etapa de mi vida, me diste esperanza, alegría y fortaleza, a mis tres queridas hijas que fueron y son mi polo a tierra, a todos los colegas y estudiantes con los que compartí en estos años.

Mira la galería completa de la ceremonia de exaltación 2022



DÍA DE LA AUTORIDAD Y CEREMONIA DE EXALTACIÓN

Octubre 20 de 2022
FOTO: PESS

Especial Bicentenario

SIETE DÍAS

BOYACÁ

Boyacá Siete Días realizó un especial que compila importantes memorias del Bicentenario Colboy desde el punto de vista de funcionarios, egresados, ex docentes, y demás comunidad Colegio de Boyacá. Escanea los códigos QR y lee cada una de estas memorias.



Víctor Manuel Leguizamó Díaz
Director General Colegio de Boyacá

Colegio de Boyacá,
rumbo al bicentenario



Javier Ocampo López
Presidente Academia Boyacense de Historia

Bicentenario Colegio
de Boyacá



Diana Cristina Aparicio Peña
Asesora de Control Interno Colboy.

Marca Colboy, identidad y
pertenencia



Mg. Rosula Vargas de Castañeda
Miembro de Número Academia Boyacense de Historia
Directora Archivo Histórico Regional de Boyacá.

Fuentes documentales para
la historia del Colegio



Heduar Octavio Merchán Ruiz
Subdirector Académico

Recorrido por el Claustro
Santanderino Colegio de Boyacá



Consejo Académico
Esp. Leidy Johana Molina Neira
Área Humanidades y Lengua Castellana
Mg. Luz Angela Sosa Moreno
Área de Filosofía

La senda de bienestar y
proyección de la familia Colboy



Esp. Pablo Emilio Sanabria Salamanca
Director de programación y contenidos Colboy Estéreo.

Colboy Estéreo 102.6 FM,
haciendo la diferencia



Jairo Enrique Cabana Fonseca
Subdirector Administrativo y Financiero Colboy

Gestión administrativa, soporte
del buen servicio



Arq. María Fernanda González Suarique
Egresada Colegio de Boyacá, Promoción 2005

Colegio de Boyacá, un baluarte que trasciende por generaciones



Esp. Luisa Leonor Barrera Sánchez
Presidente Club Deportivo Colegio de Boyacá

Club deportivo Colegio de Boyacá, aliado estratégico



Diana Cristina Aparicio Peña
Asesora de Control Interno Colboy.

Emisión Filatélica Bicentenario Colegio de Boyacá 1822 – 2022



José Miguel Gaona Rodríguez
Presidente Asociación de Exalumnos

La gratitud perenne de los exalumnos Colboy



Arq. María Fernanda González Suarique
Egresada Colegio de Boyacá, Promoción 2005

Sección Central, declarada como bien de interés cultural nacional



Mg. José Darío Sánchez Hernández
Docente universitario, exalumno promoción 1958

Anécdotas y experiencias en el colegio de Boyacá, 64 años después



Martha Rosaura Reyes Rojas
Coordinador del Comité Editorial

Un viaje por la memoria histórica del Colboy en sus 200 años



Eliecer Barrera Rondón
Auxiliar de servicios generales Colboy

Orgulloso de hacer parte de la historia del Colboy 200 años



María Cecilia Latorre Herrera
Expresora y excoordinadora del Colboy

Gratos recuerdos de una experiencia significativa en el Colegio de Boyacá



Rosa Elena Arevalo Sosa
Docente Tecnología e Informática Colegio de Boyacá

Del aula a la experimentación con éxito



Esp. Pablo Emilio Sanabria Salamanca
Director de programación y contenidos Colboy Estéreo.

Uniendo fuerzas y recursos se alcanzan objetivos que benefician la juventud Colboy



Cristian David Ibarra Sánchez
Exalumno Colegio de Boyacá

La meta es el camino: Mi Viaje por el Colegio de Boyacá



Fabio Raúl Mesa Ruiz
Director y Coordinador Académico, Escuela de Música de la Gobernación de Boyacá.

Bachillerato académico con énfasis en educación musical



Angie Valeria Ávila Herrera
Promoción 2021 Colegio de Boyacá

Al Majestuoso e inmarcesible Colboy



Diana Cristina Aparicio Peña
Asesora de Control Interno Colboy.

Alianza estratégica Colegio de Boyacá y ESAP



Estefany Valero Gámez
Personera General Colegio de Boyacá

El orgullo de ser estudiante Colboy



Fermín Castellanos Peña
Funcionario del Colegio de Boyacá, 1966 a 2012

Superación personal



Martha Quevedo Reyes
Docente Colegio de Boyacá

Sección Santos Acosta, 40 años con los más pequeños



María Piedad Fuentes de Londoño
Exdocente Colegio de Boyacá

Meditaciones existenciales



Víctor Manuel Leguizamo Díaz
Director General Colegio de Boyacá

Dagoberto Portela, un rector líder de los colegios santanderinos



José Claudio Cala Bayona
Docente de Educación Física y Deportes

Un alto en el camino deportivo



Mg. Ruby Jackeline Pinzón
Docencia de Idiomas Colegio de Boyacá

Concurso Departamental de la canción en Inglés



Mg. Ana Aidé Salcedo Gutiérrez
Docente Colboy Transición 1

El cuaderno viajero del cuento



Nelly Sol Gómez de Ocampo
Historiadora, ex directora general del Claustro Santanderino

Colegio de Boyacá, 200 años de iniciación de Clases



Esp. Pablo Emilio Sanabria Salamanca
Director de programación y contenidos Colboy Estéreo,

Día de Reconocimientos en el Colegio de Boyacá



Oscar García Molano
Padre de familia Colegio de Boyacá

Dejad que los niños vengan a mi...



María Elisa Flórez Espinosa
Exalumna Colboy

Siempre en el Corazón



Mg. Luis Carlos Canaria Moreno
Docente área de matemática Colboy

Aprendiendo Matemáticas a través del juego de roles



Rosa Elena Arevalo Sosa
Docente Tecnología e Informática Colegio de Boyacá

La robótica educativa: motivación estudiantil



Sigue el especial completo en el sitio web de Boyacá Siete Días



1822

2022



200 años



Legado que permanece

